

Klasse 10A Læringsplan 37 - 38 – 39- 40

Namma:

Tiibmaplána Gjeldende fra uke 35-40. Ny timeplan kommer i uke 41

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1	08:20 - 09:20	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	Norsk BJ	Matematihkka SNG	Sámeigiella THT
2	09:30 - 10:30	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka SNG	Luonddufága THT
3	10:40 - 11:40	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Mat og helse BJ	Sámeigiella THT	English HJH/IB	Matematihkka SNG
4	12:00 - 13:00	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Norsk BJ	KRØ BJ	KRLE THT	KRLE BJ
5	13:10 - 14:10	Valgfag JIS, BJ, CH, RGG, SNG, NALA	Sámeigiella THT		Servodatfága THT	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
37 u/v.	Valgfag Overnattings- Tur. Friluftsliv	Valgfag Overnattings- Tur. Friluftsliv			
38 u/.	Valgfag.				Prøve i matematikk - Prosent
40 u/v.			English – short text apartheid - mandela	Pp- presentation Apartheid – Mandela + mini talk.	

Høstferie i uke 39.

Husk å søke om permisjon også når elevene må dra tidligere pga fotballkamp og lignende.
Kontaktlærer kan innvilge permisjon for inntil 1 dag.

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasjok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasjok.kommune.no
 Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no
 Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no tlf: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon.

Ferdigheter:

- Jeg gir positive tilbakemeldinger
- Jeg lytter aktivt og har andre i fokus
- Jeg tolker og er oppmerksom på andres kroppsspråk
- Jeg er hyggelig mot andre
- Jeg viser hensyn til egne, og andres følelser
- Jeg respekterer andres mening
- Jeg ser begge parter i en konflikt

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Sámegiella		Terje Tretnes
	Ulbmilat: Čállin struktuvrra oahppat geardduhit _ Álgu - váldosisdaollu - luohppa. 12 pkt sturrodát, 1,5 linjeavsatnd Vearbbaid hámiid ja sojaheapme .	
37.u	Gárvvistit čállosa iežas birra - sádde sisa Teams bokte.	
38.u	Gárvvistit čállosa iežas birra - sádde sisa Teams bokte . Joatkit čallosin bellodagaid birra joavkkus . Čállit garvvis dutno/ din bellodaga birra. Sáddet sisa Teams bokte	
40 .u	Eatnigiellagirjjis s.41-47 Vearba hámit ja sojaheapme	Čállit diad girjjái dahje dihtorii.

Norsk		Børge Johansen
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • språk og identitet • skjønnlitterær skriving • språklige virkemidler • rim og rytme skrive en rapp	
37.u	• Vi jobber videre med grammatikk og rettskriving	• ordklasser

38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Språk og identitet: Lær om hvordan Musti bruker språk i sangene sine, og finn ditt eget språk å rappe på 	<ul style="list-style-type: none"> • På hjemmebane • Språkutfordringen • Stedet ditt • Rapp om stedet ditt
40.u	<input type="checkbox"/> Virkemidler i lyrikk: Hør låten <i>Krig</i> , og tolk og diskuter budskapet i låten	<input type="checkbox"/> Virkemidler i lyrikk <input type="checkbox"/> Språklige virkemidler i lyrikk <input type="checkbox"/> Virkemidler i låta krig <input type="checkbox"/> Tolk låta krig

English: APARTHEID - BLACK HISTORY Hege Jeanette Høgden Nettressurser: Skolenmin.cdu.no https://www.englisch-hilfen.de/en/ Bok: Voices in time 3 – textbook, voices in time 3 workbook. Nivå B=basic (letttest), C=challenging (middels), D=demanding (vanskeligst). Digital classroom - Teams: English 10A 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. • Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. • Bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon. • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk (her south African accent) • Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottaker og situasjon. • Bruke kunnskap om ordklasser og setningstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster. • Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningstruktur og tekststruktur • Skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon. 	
37	Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024. REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.	Se ferdig <i>Goodbye Bafana</i> . Teams – English 10a 2023/2024 - filer – apartheid – READ APARTHEID. Les tekstene om Apartheid og Nelson Mandela som det ligger linker til i dokumentet. Quiz om Apartheid.
38	Vikar onsdag 20/9. Oppgavebeskrivelse ligger i teams.	Teams; English 10A 2023/2024, Filer, Apartheid Gjør oppgavene i mappa uke 35-37 i word dokumentet “arbeidsoppgaver” i teams. Merk oppgavene. Ikke alle har blitt ferdige. Teams – English 10a 2023/2024, filer, Apartheid, Skriveoppgave. Du skal skrive oppgaven inn i dokumentet du allerede har lastet opp i teams. Skriv en kort tekst som oppsummerer det du kan om Nelson Mandela og Apartheid. Hvorfor tror du det er viktig å lære om Apartheid i dag? (husk kildehenvisning) NB! Uke 40 mini talk med power point (husk kilder) basert på skriveoppgaven. 2 min per elev. Kameratvurdering av mini talk - gjøres som innlevering i teams.
40	Vårt digitale klasserom på teams: English 10A 2023/2024.	Teams – English 10a 2023/2024, filer, Apartheid, Skriveoppgave. Du skal gjøre deg ferdig med arbeidet fra uke 38 og levere inn senest onsdag 4. oktober.

	<p>REMEMBER – Speak English in class. Anything you say in English counts.</p>	<p>Skriv en kort tekst som oppsummerer det du kan om Nelson Mandela og Apartheid. Hvorfor tror du det er viktig å lære om Apartheid i dag? (husk kildehenvisning) Mini talk med power point (husk kilder) basert på skriveoppgaven. Dere får en ferdig mal til presentasjonen som dere kan bruke. Ligger på teams. Deres power powerpoint leveres i teams senest torsdag 5. oktober. Bruk mange bilder og husk kildehenvisninger. Kameratvurdering av mini talk - gjøres som innlevering i teams.</p>
--	---	---

Servodatfága Girji : Servodat oahppu 8-10		Terje Tretnes
	<p>Láhka ja riekti- mo doaimá duopmostuolut. Man láhkai politiiját dutket rángáštusáššiid. Makkár áššit duopmostuolut mearridit Man láhkai duopmostuolut ja huksejuvvon Geat leat duopmárat Siviila áššit.</p>	<p>Barggut: Dovdat doahpagiid:</p>
37	Lohkat s.198-204	Bargat Muittát go s 204 nr 1-5
38	<p>Lohkat s 205-212</p> <p>Lohkat s 213-216</p>	<p>Bargat s 212 Muittátgo nr 1-3</p> <p>Bargat s 216 Muittátgo nr 1-8</p>
40	<p>Sivilla áššit s 216-219 Geardduhit dan kahppital</p>	Muittátgo s 219 nr 1-3

Naturfag		Terje Tretnes
	<p>Læringsmål: Diehtit dovdomearkkat Ealli organismain. Čilget erohus ealli ja šáttoseallain.Čilget mo fotosyntesa doaimá. Máhtit čilget mo DNA molekyla lea huksejuvvon, ja mii lea genehtálaš koda.</p> <p>-</p>	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • SEALLAT JA ÁRBI Tellus s 6-23 • Tevdnet čállingirjai sihke ealli ja šattu sealla ja bidjat doahpagiid 	<p>Barggat Fokusgázaldagain s 17 nr 1-7 Mii lea erohus bakterijja ja virus.? Mii lea erohus ealli ja šatto seallain?</p>
	Geahččat oanehis filbma	

38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Joatkit kap seallát ja árbi • Lohkat s 18-23 	Barggat s 23 Fokusgažaldagain nr 1-5
	<ul style="list-style-type: none"> • Dehálaš doahpagiid : kromosonat- DNA molekyla. A-C-T-G • 	
40.u	<input type="checkbox"/> Geardduhit álgit rahkkanit geahččaleapmáii	

KRLE		Børge Johansen/ Terje Tretnes
	Læringsmål: Refleteret (jurddašit) filosofálaš fáttái Mii lea čatnon eallimii ja jápmin. Mii lea eallin árvo Mii lea dat buorre eallima. Lea go olmmoš aibbas friddja. Lea go alohii riehta gadjut olbmuid. Gii galgá mearridit goas Olmmoš beassá jápmit.	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lohkat s 7-10 Oahppášmuvvat girjjiin <p>Lohkat s 15-26</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Barggat s 27 nr 1a-b-c-d. / 2 d- / 3 b
38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lohkat s 29-34 	<ul style="list-style-type: none"> • Barggat s 35 nr 1a-b-c/ 2b-c d/ 3 b-c
40.u	Lohkat s 36-40	Barggat s 41 nr 1 a-b-c/ 2a- /3 a

Matematikk		Sigurd Gladhaug .
	https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte	
	Læringsmål: Tema: Prosent <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare hva vi mener med prosent • Jeg kan gjøre om mellom hundredeler og prosent. • Jeg kan avgjøre omtrent hvor mange prosent av en figur som er skravert. • Jeg kan skrive en prosent som en brøk med hundredeler. • Jeg kan gjøre om fra prosent til brøk og forkorte svaret. • Jeg kan gjøre om fra brøk til prosent. • Jeg kan omforme fra prosent til desimaltall. • Jeg kan omforme fra desimaltall til prosent. • Jeg vet hvilke brøker 10 %, 20 %, 25 %, 50 % og 75 % tilsvarer. • Jeg kan finne 10 %, 20 % og 25 % av et tall uten å bruke formler. • Jeg vet hva vi mener med «veien om 1 %». • Jeg kan finne prosentdelen av et tall ved å gå «veien om 1 %». 	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • Lekse til torsdag: Se videoforelesning 1.5 og 1.6 • Leksjon 1.5 Prosentdelen av et tall med formel • Leksjon 1.6 Finne prosenten • Lekse til fredag: Se videoforelesning 1.7 • Fredag: Leksjon 1.7 – Prosentvis endring 	
38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Torsdag: Øve til prøve • Lekse til fredag: Øve til prøve • Fredag: Prøve om tema Prosent 	
39.u	<ul style="list-style-type: none"> • Høstferie 	

Utdanningsvalg Merk: Ikke utdanningsvalg denne perioden		
	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	<input type="checkbox"/>	

Lášmmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen
	Læringsmål:	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kun 1 time på onsdag denne uka pga valgfag • Onsdag: Kondisjonstrening. Opp slalåmbakken 	
38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kun 1 time denne uka pga valgfag • 	
40.u	<input type="checkbox"/> Kun 1 time denne uka pga valgfag	

Valgfag Fysisk aktivitet og Helse		Nils Ailo
	Læringsmål: Ráhkadit dearvvašlaš biepmu. Oahppat lihkadit ja gievrrudahttit dorvvolaččat.	
37.v	<ul style="list-style-type: none"> • Skuvlagievkkanis 1-3. Tiibmu. • 1.t teoriija borramuš(šattut, honnet, mielkkit ja eará). • 2.t Rehkenasttit juohkehažžii 3dl smoothie ja oasttit sisa. • 3.t juohkehaš ráhkada alddes smoothie • 4.t Vázzit čuoiganláhttošáldái. Álgit skuvllas -> Niitohárjái -> spábbáčiekčanšiljui -> čuoiganláhttošáldái. • 5.t. Interválla 	
38.v	<ul style="list-style-type: none"> • Niitohárji • 1.t Iđitrimma • 2-3.t gievrrudahttit. Jumping jacks, planken, push ups, situps ja eará doaimmat. Muite váldit smávva bottu borastit ja jugistit. • 4.t boradit bures. • 5.t reflekšuvdna biepmu ja lihkadeami birra. 	
39.v	<input type="checkbox"/> LUOPMU	

Valgfag Friluftsliv		
Mer informasjon om turene vil komme i Teams		
	Læringsmål:	

37.v	<ul style="list-style-type: none"> • Overnattingstur Idjavre/nattvann. Se informasjon på Teams og Visma 	
38.v	<p>Ørretfiske: Dagstur til Antejavre Se informasjon på Teams og Visma</p>	
40.v	<input type="checkbox"/> Avslutning av perioden med valgfag. Vi pakker ned utstyr vi har brukt. Matlaging i lavvu og på skolekjøkkenet. Forskjellige fiskeretter av siken vi fikk på turen til Idjavri	

Mat og helse		Børge Johansen
	<p>Læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bli kjent på kjøkkenet • oppvaskregler • rene og urene soner • mathygiene • kjøkkenredskaper • metoder og teknikker • matvaregrupper og råvarer 	
37.u	<ul style="list-style-type: none"> • Ingen mat og helse denne uka pga. overnattingstur 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage egen mat på tur
38.u	<ul style="list-style-type: none"> • Hygiene på kjøkkenet • Metoder og teknikker: For å kunne lage mat er det helt nødvendig å vite hvordan maten skal kokes og stekes 	<ul style="list-style-type: none"> • Chili con carne • Salat • Rundstykker
40.u	<input type="checkbox"/> Vi har fått råvarestøtte fra https://fiskesprell.no/ . <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dette er til innkjøp av fisk, og skal prøve å få til at unge spiser mer fisk og sjømat. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Vi lager og tilbereder fisk til middag.